

Escola estadual Luiz Soares Andrade  
Professora = Lorení Aparecida Rezende do Nascimento  
Turma: 6º E Turno: Vespertino.

### **Projeto**

## **Geometria plana: Calculando área, perímetro do quadrado, retângulo e triângulo**

### **Objetivo geral:**

Usar os recursos tecnológicos para ensinar geometria espacial nos conteúdos: perímetro e área aos alunos de 6º ano.

### **Objetivo específico:**

Mostrar aos alunos a importância da geometria espacial no meio em que vive, observando as construções, os objetos e outros, aperfeiçoando suas competências e habilidades nos conhecimentos sobre plano, reta, ponto, perímetro e área em situações reais e através de pesquisas(internet) com o uso do computador(programas: paint, excel e word)

### **Metodologia:**

Dias 09 e 16 de setembro

1)Levar os alunos na sala de tecnologia para pesquisarem no site só matemática sobre:

Como surgiram as figuras planas?E quais são?

Quais são as medidas de superfície.

Como calcular a área das figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo.

Dia 23 de setembro

2) Usar o programa paint para desenhar algumas figuras planas:quadrado, retângulo, triângulo, paralelogramo, trapézio, losango, círculo.

Dia 07, 14, 21 de outubro

3) Usar o word para fazerem tabelas dando lhes as noções de dimensões em relação as quantidades de linhas e colunas e área, representando diferentes tipos de figuras planas, até chegarem no quadrado, retângulo e triângulo.

Dia 28 de outubro e 04, 11, 18 de novembro.

4) Usar o excel para fazerem cálculos do perímetro, área, porcentagem e gráficos destacando através destes as diferenças do perímetro e área das figuras planas em relação a suas dimensões.

18/11

5) Software Cabri Géomètre: Desenhar quadrados, retângulos e triângulos, marcar medidas dos lados, destacando o que é vértices e dar noções de ângulos, calcular perímetro e área das figuras geométricas em destaque.

### **Avaliação:**

Serão avaliados durante a realização das atividades propostas e no dia 25 de novembro faremos a apresentação dos trabalhos usando o data show para a turma (6º E) e fazer junto com eles uma análise dos trabalhos concluídos dos não concluídos (se tiver algum caso) e também da qualidade e organização, atribuindo uma nota de zero á dez.

**Cronograma:**

13 aulas.